

# Scuola Sec. di I gr. "De Amicis-Dizonno"



**Sede Centrale**  
**"DE AMICIS"**  
Via A. De Gasperi,  
11  
70019 - TRIGGIANO  
(BA)

Telefax: 080/4621295

**Plesso**  
**"DIZONNO"**  
Viale  
Vanoni, n.c.  
70019 -  
TRIGGIANO  
(BA)

Tel.  
080/4625913  
Fax:  
080/4623057

## INDIRIZZO MUSICALE

Punto di Erogazione Educazione in Età Adulta - CPIA N. 2

Ente affiliato certificazioni AICA

Cod. Mecc.: BMM29200N - C.F.: 93437780724

Sito web scuola: <http://deamicisdizonno.gov.it>

Indirizzo e-mail: [bamm29200n@istruzione.it](mailto:bamm29200n@istruzione.it)

Indirizzo e-mail PEC: [bamm29200n@pec.istruzione.it](mailto:bamm29200n@pec.istruzione.it)

Prot. N. 15/C27

Triggiano 04 gennaio 2019

## **CRITERI GENERALI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME PER L'A.S. 2019/20**

Le prime classi saranno formate nel modo seguente:

- di norma *con 25 alunni per classe* individuati dopo una attenta analisi dei dati forniti dalle scuole primarie da parte di una Commissione istituita ad hoc e presieduta dal DS,
- *minimo 15 alunni per classe*;
- possibilità di scelta del plesso da parte delle famiglie (*solo in caso di eccedenza di iscrizioni nel plesso si procederà alla redistribuzione dell'utenza sui due plessi secondo i criteri approvati dal Cdl nella seduta del 17 dicembre 2018 con delibera N.11 e indicati nel modulo di iscrizione a.s. 2019/2020*);
- possibilità di scelta della sezione da parte delle famiglie *solo in caso di presenza nel plesso di fratelli e sorelle ancora frequentanti o che concluderanno il triennio nel corrente a.s.*
- le classi con alunni in situazione di handicap saranno costituite con non più di 20 alunni.  
Le classi con alunni disabili in situazione di disagio e difficoltà di apprendimento particolarmente gravi possono essere costituite anche con meno di 20 alunni
- La presenza di più di un alunno in situazione di handicap nella stessa classe può essere prevista solo ed esclusivamente in termini residuali e solo se si tratta di handicap lievi.

Tenendo conto:

- dell'**equidistribuzione** degli alunni con problemi (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni diversamente abili).
- dell'**eterogeneità** all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno

- spaccato della società)
- dell'**omogeneità** tra le classi parallele.
- dell'**equilibrio** del numero alunni/alunne
- .

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- ✓ eventuali **indicazioni del team docente della Scuola Primaria**, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;
- ✓ le **valutazioni espresse dai docenti della Scuola Primaria** (documenti per la continuità).

Il DS potrà apporre alcune modifiche, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie e/o dei docenti, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

La composizione delle classi sarà resa nota all'inizio di ogni anno scolastico, tramite affissione all'albo della scuola, ma non pubblicizzate sul sito della scuola (provvedimento 383 del 6 dicembre 2012 del Garante della Privacy).

Il D.S. potrà ulteriormente modificare la composizione delle classi per importanti e imprescindibili motivi intervenuti fra la pubblicazione delle classi e l'inizio dell'anno scolastico.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno saranno inseriti nelle classi ritenute più idonee dal Dirigente Scolastico dopo aver sentito il team docente.

Mentre per quanto attiene i **minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico**, gli stessi, vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- ✓ dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- ✓ dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
- ✓ del percorso scolastico eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;

I minori verranno ripartiti nelle classi *evitando di superare il 30%* di presenza di alunni stranieri all'interno della stessa classe.

A seguire si declina la procedura che verrà messa in atto:

**1° FASE:** i componenti della Commissione esaminano, per ciascun alunno proveniente dalle sezioni della Scuola Primaria (le conoscenze, abilità e competenze già possedute, il comportamento sociale in classe con i compagni e con gli insegnanti, capacità, attenzione ed attitudini evidenziati dall'alunno nel corso della Scuola Primaria, ogni altro elemento che i docenti di Scuola Primaria ritengono utile segnalare alla Scuola Secondaria di I grado per una formazione equilibrata delle classi);

**2° FASE:** la Commissione, sulla base delle informazioni acquisite, suddividerà gli alunni in almeno 3 fasce di livello:

- 1° FASCIA - LIVELLO BASE (conoscenze e abilità da recuperare e/o conseguire);
- 2° FASCIA - LIVELLO INTERMEDIO (conoscenze e abilità da consolidare e/o potenziare);
- 3° FASCIA - LIVELLO AVANZATO (conoscenze e abilità ottime/eccellenti).

La Commissione provvederà alla ripartizione degli alunni delle tre fasce nei gruppi classe. La Commissione, sulla base delle informazioni acquisite, proporrà al Dirigente Scolastico i gruppi classe tenendo contemporaneamente presenti i seguenti criteri:

- formazione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale sia delle conoscenze / abilità / conseguite al termine della Scuola dell'Infanzia;
- suddivisione in modo il più possibile equilibrato dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo;

L'inserimento degli alunni diversamente abili terrà conto degli alunni problematici già presenti. La ripartizione degli alunni diversamente abili sarà equilibrata fra le varie classi e l'inserimento degli allievi sarà a discrezione del DS, sentiti i pareri dei genitori e della ASL competente.

Il Dirigente scolastico formerà le classi sulla base:

- delle proposte della commissione di cui sopra;
- della corretta applicazione dei presenti criteri.

Il Dirigente Scolastico, inoltre, potrà prendere in esame eventuali domande, presentate per iscritto, che siano supportate da motivazioni gravi che, a giudizio dei genitori, possano rischiare di pregiudicare il percorso scolastico degli alunni.

Il Dirigente Scolastico, valutate le motivazioni, deciderà se inoltrare la domanda alla Commissione formazione classi che potrà, a sua volta, prenderle o meno in considerazione e accoglierle a condizione che siano compatibili con il criterio di formare classi tra loro il più possibile omogenee.

I genitori sono invitati a non presentare richieste ai docenti delle classi, i quali sono tenuti a non prenderle in considerazione e ad invitare i genitori a formulare la domanda per iscritto al Dirigente Scolastico. Dopo aver ascoltato quanto riportato dal DS.

Il DS poi illustra i **criteri di formazione delle classi prime ad indirizzo musicale**.

Le prime classi saranno formate nel modo seguente:

- ✓ di norma con 25 alunni per classe individuati tramite graduatoria stilata dai maestri di musica a seguito delle iscrizioni alle classi suindicate;
- ✓ le classi con alunni in situazione di handicap saranno costituite con non più di 20 alunni.
- ✓ la presenza di più di un alunno in situazione di handicap nella stessa classe può essere prevista solo ed esclusivamente in termini residuali e solo se si tratta di handicap lievi.

Inoltre si terrà conto:

- dell'**equidistribuzione** degli alunni con problemi (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni diversamente abili).
- dell'**eterogeneità** all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società)
- dell'**omogeneità** tra le classi parallele.
- dell'**equilibrio** del numero alunni/alunne.

**In caso di eccedenza si terrà conto:**

- della graduatoria di merito;
- della più giovane età.

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- **eventuali indicazioni del team docente della Scuola Primaria**, in particolare per gli

alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;

- le **valutazioni espresse dai docenti della Scuola Primaria** (documenti per la continuità).

Il DS potrà apporre alcune modifiche, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie e/o dei docenti, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

La composizione delle classi sarà resa nota all'inizio di ogni anno scolastico, tramite affissione all'albo della scuola, ma non pubblicizzate sul sito della scuola (provvedimento 383 del 6 dicembre 2012 del Garante della Privacy).

Il D.S. potrà ulteriormente modificare la composizione delle classi per importanti e imprescindibili motivi intervenuti fra la pubblicazione delle classi e l'inizio dell'anno scolastico.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno saranno inseriti nelle classi dove ci sarà disponibilità e sarà offerta all'alunno la possibilità di scegliere quale strumento studiare. Nel caso di alunno che voglia iscriversi ad una classe differente dalla prima, lo stesso dovrà sottoporsi ad un test attitudinale relativo allo strumento prescelto. Mentre per quanto attiene i minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico che intendono intraprendere un percorso musicale, gli stessi verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
- del percorso scolastico eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza; non avendo obiezioni o variazioni

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**dott.sa Giuseppina Morano**

**Approvati nella seduta del Collegio dei Docenti del 14 novembre 2018, con delibera n. 21**